

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 119 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400022, Волгоград, ул. Георгиевская, 4 тел.(8442) 61-71-51 E-mail mou119volg@mail.ru
ИНН 3448015943, КПП 344801001, ОГРН 1023404368350

**Программа
по организации
антикоррупционного образования
в МОУ ОШ № 119
на 2019 - 2020 учебный год**

Волгоград, 2019

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

В рамках Стратегии противодействия коррупции важной составляющей является и система образования. Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения учащихся в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование ключевых компетенций школьников, таких как: личностная, информационная, самостоятельная познавательная-предметная и гражданско-правовая. Данная программа направлена на формирование антикоррупционного сознания у учащихся через становление ключевых компетенций, которые позволят им адекватно социализироваться в современном обществе.

Данная программа акцентирует внимание учащихся на этической стороне проблемы. Проблема нравственного выбора, которая должна стать психологическим новообразованием выпускника современной школы, является наиболее сложной в педагогической практике (научить ученика осознанно делать свой выбор и нести ответственность за него).

Данная программа является междисциплинарной, интегративной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, экономики, географии, литературы и других предметов.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательный процесс.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
 - способность к критическому восприятию действительности
 - способность адекватно оценить ситуацию;
 - способность аргументировано отстаивать эту позицию;
 - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями; • способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Актуальность программы

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями

современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания школьников.

Нормативно-правовая база для разработки программы:

- 1) ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ (ред. от 21.11.2011)
- 2) Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 (ред. от 08.06.2016) "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" (вместе с "Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции")
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 29.06.2018 г. № 378 О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы

Цель:

Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения школьников. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения учащихся.
- Обеспечить получение учащимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у учащихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Пути формирования антикоррупционного сознания обучающихся:

- использование в качестве положительного примера отсутствие случаев

коррупционного поведения при проведении тренировочного тестирования, ГИА, спортивных соревнований, олимпиад.

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках;
 - обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
 - педагогическая деятельность по формированию у школьников антикоррупционного мировоззрения;
 - продвижение передового педагогического опыта по формированию у учащихся правильных ценностных и нравственных установок, противодействующих развитию коррупции;

Работа по формированию антикоррупционного сознания учащихся планируется проводить на всех ступенях школьного образования с учетом возрастных особенностей школьников.

Каждый учитель/классный руководитель в процессе реализации программы вправе использовать собственный подход к структурированию учебного материала, определять последовательность его изучения и пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Охват учащихся	Мероприятия
Начальная школа	«Окружающий мир» Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
Урок - беседа в начальной школе (1 класс)	«Что такое хорошо, и что такое плохо?» «Что значит любить маму (папу)?» «Неженки и сорванцы» «А если с тобой поступят так же?»
Урок – беседа в начальной школе (2-3 класс)	«Добро – для одного, а для других?» «Кого мы называем добрым?» «Подарки и другие способы благодарности» «Деньги: свои и чужие» Урок - беседа в начальной школе(3 класс) «Это честно?» «Можно и нельзя» «Мои друзья – мое богатство»
Урок - беседа в начальной школе (4 класс)	«Что такое справедливость?» «Упорство и упрямство» «Мы все разные, но у нас равные права»

Классные часы в 5–7-х классах	<ul style="list-style-type: none"> •Быть честным. •По законам справедливости. •Что такое взятка. •На страже порядка. •Проблема «Обходного» пути. •Откуда берутся запреты. •Что такое равноправие. •Быть представителем власти.
Классные часы в 8-х классах	<ul style="list-style-type: none"> •Что такое коррупция. •Коррупция как противоправное действие. •Как решить проблему коррупции. •Откуда берется коррупция. •Закон и необходимость его соблюдения. •Как разрешать противоречия между желанием и требованием. •Государство и человек: конфликт интересов. •Требования к человеку, обреченному властью. •Зачем нужна дисциплина. •Преимущество соблюдения законов.
«Боремся с коррупцией» для учащихся 9-х классов	<p>Социальный практикум</p> <p><i>Цель:</i> анализ типичных социальных ситуаций коррупционного поведения в поисках грани, разделяющей преступление от взаимопомощи и сделки.</p> <p><i>Форма:</i> групповая работа, ролевая игра, обсуждение.</p> <p><i>Темы для обсуждения и осмысления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Поступление в учебные заведения •Сдача экзамена. •Несоблюдение правил дорожного движения. •Получение пособия. •Получение справки. •Разрешение конфликта. •Организация предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых воспитательных мероприятий по антикоррупции:

№	Наименование мероприятия
1	Оформление стенда « Что надо знать о коррупции»
2	Игра «Я, ты, он, она – вместе школьная страна!» (3-9 классы)
3	9 декабря – международный день борьбы с коррупцией: Конкурс рисунков «Посмотрим на себя со стороны» (2-7 классы)
4	Проведение тематической недели «Мир без коррупции»
5	Урок России «Я – гражданин свой страны», «Мы все разные, но у нас равные права» (1-9 классы)
6	Ролевая игра «Учимся видеть коррупцию» (8-9 классы)